

Название занятия: Растения и медицина

Школа, класс: МБОУ «СОШ №23» города Калуги, 7 класс

Учителя:

- учитель химии и биологии, учитель первой категории **Суслова Людмила Владимировна**
- учитель биологии, учитель первой категории **Огородник Марина Олеговна**

Вид занятия: семинар

Цель занятия: ознакомление с основными лекарственными растениями, используемыми в народной медицине.

Задачи занятия:

1. Закрепить знания учащихся о лекарственных растениях в народной медицине.
2. Рассмотреть основные лекарственные растения и ознакомиться с их свойствами.
3. Обучить правилам сбора и хранения лекарственных растений.
4. Провести практические занятия по приготовлению настоек и отваров из лекарственных растений и обнаружению витаминов С и Р в них.

Планируемые образовательные результаты:

1. Понимание значения лекарственных растений в народной медицине.
2. Знание основных лекарственных растений, их свойств и способов применения.
3. Умение собирать и хранить лекарственные растения.
4. Умение приготавливать настои и отвары лекарственных растений.
5. Понимание значения научных исследований, подтверждающих эффективность лекарственных растений.

Средства обучения:

1. Презентация к занятию.
2. Аптечные образцы лекарственных растений для практической части: чабрец, смородина черная, мята перечная, зверобой, душица, шиповник, брусника, иван-чай, цветки липы, шалфей, рябина (можно добавить еще на свое усмотрение)
3. Бумажные лепестки ромашки с описанием правил сбора и хранения лекарственных растений.
4. Дополнительное оборудование: чайники (электрический с кипятком и заварочные), чайные ложки (возможно одноразовые), 3 термоса с настоями шиповника, черной смородины и рябины, клей-карандаш.
5. Химические реактивы и оборудование: растворы перманганата калия, иода, гидрокарбоната натрия, сульфата железа(II), хлорида железа(III), нитрата серебра; химические пробирки, химические стаканы, пипетки.

Этап занятия (Актуализация знаний)		
Действия учителя	Действия учащихся	Формы контроля
Приветственное слово	Вежливо слушают	Визуальное общение
Предлагает вспомнить о самых известных представителях «зеленой аптеки». Растения: ромашка, ноготки, подорожник, скумпия, чистотел, аконит, белена черная	Отгадывают загадки	Обратная связь Фронтальная беседа
Этап занятия (Постановка проблемы)		
Небольшой рассказ учителя о травах, которые используются в приготовлении чая, о применении настоев и отваров. Вопрос: А может ли самый полезный по своим свойствам настой лекарственного растения нанести вред человеку?	Слушают, отвечают на вопросы	Фронтальная беседа
Этап занятия (Практическое приготовление настоев из лекарственных растений)		
Предлагает группам составить свой уникальный букет травяного чая. По готовности вместе с учителем готовят настой по инструкции. Вопросы: Какие травы вы использовали в составе своего чая? Какими свойствами он будет обладать?	Группы готовят травяной букет. Группы презентуют свой состав чая и характеризуют его свойства	Работа в группах Визуальный контроль Обсуждение результатов
Этап занятия (Получение новых знаний)		
Рассказ учителя о вредных веществах из растения кирказон. Задание: Из имеющихся фрагментов текста вам нужно собрать основные положения правил сбора и хранения лекарственных растений, затем склеить лепестки ромашки и разместить на стенде. Рассказ о витаминах и элементах. Более подробно о витаминах С и Р.	Слушают Ищут нужные пункты, лепестки собирают в ромашку Слушают. Работают с учебником.	Обратная связь Работа в группах Визуальный контроль Обсуждение результатов
Этап занятия (Практическое обнаружение витаминов С и Р в растениях)		

Под руководством учителя предлагается выполнить опыты по обнаружению витаминов С и Р в настоях черной смородины, шиповника и рябины обыкновенной	Выполняют опыты, делают выводы	Визуальный контроль Обсуждение результатов
Рефлексия		
Что понравилось из нашего занятия больше всего?	Ответы учеников	Фронтальная беседа
Домашнее задание		
Заполните таблицу «Природная аптека» (учебник с.113)		